



广东江门幼儿师范高等专科学校

办学定位和人才培养目标与
区域经济社会发展需求的
适应度报告报告



广东江门幼儿师范高等专科学校 制

广东江门幼儿师范高等专科学校 办学定位和人才培养目标与区域经济社会 发展需求的适应度报告

广东江门幼儿师范高等专科学校是珠三角地区第一所幼儿师范专科学校，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律，把握师范教育特征，以立德树人为根本，实施质量立校、人才强校、特色兴校战略，不断提升学生的人才培养质量和办学水平。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、研特色鲜明，为广东省学前教育事业的发展提供强有力的人才支持和智力支持，为区域经济社会发展服务。

《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》明确提出：“到2022年，教师学历水平稳步提升，幼儿园专任教师大专以上学历比例达到90%，其中珠三角地区要达到95%。”学校积极顺应社会人才发展趋势和需求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，大力培养专科层次幼儿园专任教师，为我省实现“幼有所育”迈向“幼有善育”提供人才职称和智力支持。学校多年承办西藏幼师班和海外华文班，为西藏地区和东南亚国家培养优质学前教育师资。

根据《广东省发展学前教育第三期行动计划（2017—2020年）》明确提出：“到2020年，全省大专以上学历的幼儿园教师比例达75%以上，其中珠江三角洲地区各县（市、

区)达到85%以上,其余地区各县(市、区)达到70%以上。”

至2016年广东省幼儿园专任教师中具有专科学历的占比只有59.5%,离规划的全省最低目标尚差10%,离珠三角的目标尚差25%。据调查,我省每年需要补充的幼儿园教师规模在2万人以上,但每年能提供的学前教育全日制专科及以上学历的幼儿园教师不足5千人,缺口很大。按照人才培养目标和实践,我校培养的学前教育人才专业素质较高,适应我省学前教育事业发展的需要。

江门市正在实施“三战略、三带动”的发展规划,启动了南方教育装备创新产业城建设。我校为推动江门市产、学、研一体化,促进南方教育装备产业的发展,为实现“珠西战略”目标和提升江门城市核心竞争力提供坚实的人才支持和智力支撑。我校多年承办西藏幼师班和海外华文班,在服务于少数民族地区和一带一路沿线国家学前教育发展方面,也发挥着重要作用。